

08.07.2024

Compte-rendu de la séance participative du 2 mai 2024 à Suchy



Annexes :

- Présentation Powerpoint du 02.05.2024
Fichier « Soirée_Durabilité_Suchy_20240502_v2_énergie.pdf »
- Vidéos Flash Learn durabilité HES-SO :
<https://youtube.com/playlist?list=PL1VCmWm-r5qVF8Ez4kMPWd4IZGQczpZRD>



Table des matières

1. Éléments de la fresque Renaissance Écologique.....	3
2. Mode de travail « chantiers ».....	4
3. Output des groupes thématiques	5
A. Déchets.....	5
B. Alimentation.....	9
C. Mobilité	13
D. Énergie dans les bâtiments.....	16
E. « Nature » (Agriculture, biodiversité, forêts, jardinage)	20
F. Consommation matérielle (« d'objets »)	23
G. Eau	27
H. Soutien social (personnes âgées et entraide)	30
4. ANNEXE : Liste des post-its sur la fresque Renaissance écologique	34

1. Éléments de la fresque Renaissance Écologique

Suite à la présentation des enjeux de durabilité et des échanges préalables, les participant.es ont été invités à travailler sur la fresque renaissance écologique en y indiquant des éléments en réponse aux questions suivantes :

- Que visualisez-vous de désirable à l'horizon 2040 pour votre Commune ?
- Que puis-je apporter ? Quelles sont mes compétences pour participer à l'atteinte de cette vision, d'une résilience écologique, d'une entraide et respecter les limites planétaires à terme ?
- Quelles autres idées pour atteindre plus de durabilité dans ma Commune ?

Au total 132 éléments / post-its ont été apposés par les participant.es.



Désirable
à 2040

84 post-its (dont 1 vert)

Mes
compétences

37 post-its (dont 1 vert)

Autres
idées ...

11 post-its

Selon les différentes zones de la fresque Renaissance Écologique, plusieurs chantiers se distinguent. Lors de la séance du 02.05.2024, huit thèmes d'action avaient été retenus pour travailler en petits groupes :

- A. Déchets
- B. Alimentation
- C. Mobilité
- D. Énergie dans les bâtiments
- E. « Nature » (Agriculture, biodiversité, forêts, jardinage)
- F. Consommation matérielle (« d'objets »)
- G. Eau
- H. Soutien social (personnes âgées et entraide)

C'est selon cette structure que sont proposés des commentaires, des niveaux de compétences et des propositions de pistes de réflexion et de mise en place d'actions.

Les axes A « Déchets », B « Alimentation », C « Mobilité » et D « Énergie dans les bâtiments » ont été retenus sur la base des travaux préalable du groupe d'accompagnement PECC de la commune de Suchy. Le nombre de post-its de la fresque renaissance écologique sur ces quatre axes confirme leurs importances.

Les 4 autres axes ont été proposés sur la base des post-its de la fresque renaissance écologique qui apparaissaient comme les plus nombreux.

2. Mode de travail « chantiers »

Les participant.es ont été séparés en groupe pour travailler alternativement sur un des 4 premiers thèmes selon leurs affinités, puis sur un des quatre derniers.

Le principe a été de dégager les enjeux, axes d'action possibles et idées de projets pour la commune sur le thème donné sous forme d'un poster et d'un pitch en fin de séance pour partager les informations.

Travail en groupes aux différentes tables sur les thèmes identifiés :



3. Output des groupes thématiques

Les post-its sur les posters ont suivi (plus ou moins) la logique suivante en termes de codification de leurs éléments :

Objectifs

Opportunités

Pistes et
solutions

Contraintes

A. Déchets

A.1. Poster de présentation des idées pour le thème étudié :



Les éléments ont été classés en 4 catégories d'actions/réflexions possibles :

- Réflexions politiques :
 - Approche des 4R (Renoncer, Réutiliser, Recycler, Récupérer)
 - « Bonne » qualité des déchets (en vue d'une utilisation en matière première secondaire)
 - Valorisation des déchets
 - Réutilisation de déchets comme matières premières secondaires (p.ex. vieux papier pour faire de l'isolation de type cellulose)
 - Incitations et régulations :
 - Retour des consignes (sur gobelets, verre, récipients, etc.) pour favoriser la réutilisation des récipients plutôt que le recyclage plus impactant qu'une réutilisation
 - Problématique du business des déchets (profit lié à la production de déchets)
 - Interdiction de certains articles à la vente
 - Plus du tout de publicité
- Actions communales :
 - Sensibilisation et information :
 - Sensibilisation des citoyens et à l'école
 - Quelle énergie peut-on tirer des déchets ?
 - Informations aux citoyens sur les possibilités de tri
 - Sensibilisation au recours aux achats en vrac avec emballages réutilisables
 - Infrastructures :
 - Ecopoints disponibles 24h/24 et 7j/7
 - Amélioration des filières de tri à la déchèterie
- Actions individuelles :
 - Gestion et tri des déchets :
 - Accessibilité au tri, plus d'horaires d'ouverture
 - Trop de déchets : repenser aux achats pour diminuer les déchets
 - Mieux trier les déchets
 - Modification des habitudes de consommation :
 - Réduire au mieux l'utilisation des plastiques
 - Achat d'occasion/deuxième-main plutôt que neuf
 - Réparation plutôt que jeter
 - Mise en commun, partages et échanges :
 - Mutualisation des objets et services
 - Proposer des zones / lieux d'échanges d'objets (lieu physique, en ligne, tableau d'annonces, etc.)
- Actions positives, éducatives et de surveillance
 - Éduquer sur l'impact des scories (mâchefers ; cendres de l'incinération des ordures ménagères)
 - Promouvoir et encourager l'autodiscipline des citoyens pour plus de respect (civisme)

- Collaboration avec certaines associations pour la valorisation de certains objets
- Sanctions
- Surveillance de la déchèterie

A.2. Éléments de la fresque en lien avec le thème :

Les éléments mentionnés sur la fresque en début de séance en lien avec le thème sont reportés ci-dessous selon la typologie en couleur :

- **Jaune** : Vision à 2040
- **Rose** : Compétences et aptitudes
- **Bleu** : Autres idées

DECHETS

- Ilots de tri accessible 24/7
- Aucun déchet au sol
- Encourager le respect des lieux
- Réutilisation et réparation : pourquoi pas à Suchy : encore énormément d'objets encore utilisables à la déchèterie
- Des mini-biogaz
- Une déchèterie plus sélective et plus ouverte
- Compost communal
- Pas de déchets jetés par terre
- Tri des déchets performant

MUTUALISATION

- Partage d'appareils ménagers
- Des échanges de produits qu'on utilise plus
- Mutualiser certains équipements (tondeuse, Kärcher, etc.)

ACHATS ET DÉCHETS

- Recyclage informatique
- Réparer l'horloge du village
- Tri des déchets
- Utilisation de matériaux recyclés

DÉCHETS

- Garder mes déchets de papier et plastique dans mes poches ou ma voiture

A.3. Commentaires

Commentaires :

On constate ici une forte demande pour un élargissement de l'offre en matière de tri et récupération des déchets. On note la présence de certaines compétences en

matière de gestion des déchets et recyclage, mais aussi des velléités de mise en commun et partage d'objets permettant de réduire l'achat de nouveaux appareils, outils, objets, et donc de réduire de facto les déchets.

La question de l'éducation à la gestion des déchets responsables ainsi que celle des sanctions ont été soulevées.

La question de la gestion des déchets doit toujours aller de pair avec une réflexion sur les achats (responsables), ceux-ci étant la cause de la « production » de déchets in fine.

Compétences :

La Municipalité a la compétence de proposer un espace ou lieu pour la mise en commun de matériel, le cas échéant sur le site de la déchèterie étant en charge de sa gestion et donc de l'éventuel élargissement de l'offre en matière de tri et récupération des déchets.

Proposition :

Création d'un groupe citoyen pour la gestion de la mise en commun de matériel, étude du système « Pumpi-Pumpe » pour prêt de matériel divers, ces mesures à coordonner le cas échéant avec le chantier « F. Consommation matérielle ».

Étude par la Municipalité avec un éventuel groupe de travail ad hoc (citoyen ?) de l'élargissement de l'offre en matière de tri et récupération des déchets et de la création d'un espace (physique et/ou en ligne) pour le partage de matériel.

Information à la population sur la question des achats responsables pour limiter la production de déchets à coordonner le cas échéant avec le chantier « F. Consommation matérielle ».

- Moins de va-et-vient / transports pour les achats
- Gestion de frigos
- École ménagère (éducation à l'alimentation)

Les opportunités possibles sont :

- Présence de terrains agricoles
- S'appuyer sur la production locale
- Compost local
- Promouvoir la biodiversité

Les pistes et solutions identifiées sont :

- Production locale avec réseau pour savoir où trouver les produits locaux (p.ex. dans le bulletin communal)
- Production sans énergie fossile (si possible), naturelle et sans traitements
- Autonomie et autoproduction
- Consommer local
- Liste visuelle des produits de saison
- Gestion des dates de péremption (analyser)
- Mettre à disposition le surplus pour éviter le gaspillage
- Recettes avec des aliments de 2ème choix
- Informer et former
- Organiser des visites scolaires à la ferme (éducation et sensibilisation)
- Rencontre et échanges avec les agriculteurs

Les contraintes à prendre en compte sont :

- Les coûts et le temps
- Le changement d'habitudes et d'envie
- La saisonnalité des produits
- Le manque d'eau (la gestion de l'eau)
- La formation adéquate
- La diminution des surfaces cultivables
- L'augmentation de la population
- La diversité des commerces (parfois spécialisés en certains produits et pas toujours locaux) avec enjeux de marketing et de qualité
- Les lois et questions d'hygiène
- L'effet rebond en se disant que « vu que c'est composté, c'est pas grave de ne jeter au compost » (pour rappel, le plus gros impact n'est pas dans le « traitement du déchet » mais dans la production de l'objet (ici nourriture) qui se jette sans avoir été consommé).

B.2. Éléments de la fresque en lien avec le thème :

Les éléments mentionnés sur la fresque en début de séance en lien avec le thème sont reportés ci-dessous selon la typologie en couleur :

- **Jaune : Vision à 2040**

- **Rose** : Compétences et aptitudes
- **Bleu** : Autres idées

ALIMENTATION

- Manger local
- Consommation en circuit court avec les producteurs => enceinte dans la commune
- Plus de circuits courts pour l'alimentation
- Un marché des produits sécherons
- Commerce local
- Station self-service « Lait de Suchy »

ALIMENTATION

- Pâtisserie
- Faire un repas 1x par mois aux personnes âgées
- Faire à manger à mes aînés, maintenir le lien social
- Cuisiner les rouleaux de printemps
- Faire une cuisine adaptée (personnes âgées)
- Alimentation Vegan et Végétarienne

B.3. Commentaires et éléments du pitch :

Commentaires :

On relève ici des volontés de privilégier le local et les circuits courts, notamment pour valoriser les produits de la commune. Des compétences existantes en matière de « techniques alimentaires » peuvent aussi se combiner à la création du lien social.

Compétences :

Possible au niveau local (citoyen.ne.s). Municipalité et CG pour la mise à disposition d'un lieu « cuisine » ou la mise en place d'événements autour de l'agriculture et l'alimentation.

Proposition :

Concevoir (ou utiliser du préexistant) une information sur le gaspillage alimentaire et comment l'éviter.

Faire un appel à idées pour :

- Mettre en place un système d'échanges de fruits et légumes
- Monter et proposer des ateliers de cuisine durable, locale et de saison (y.c. lactofermentation, conserves, conservation de denrées)

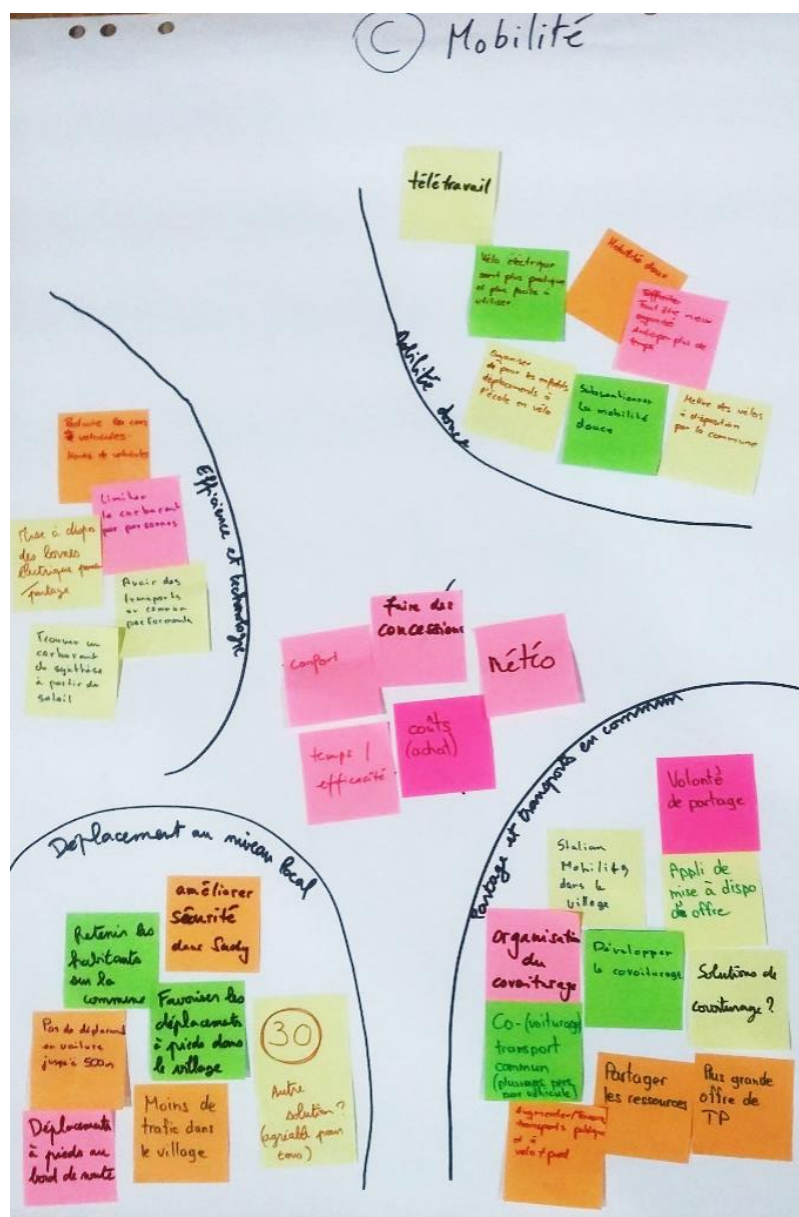
Evaluer l'opportunité de proposer une cave de stockage commune (groupe de réflexion / travail).

Proposer un planning d'ateliers cuisine sur l'année donnés par des citoyen.ne.s dans un lieu communal (cuisine / salle communale).

Planifier des moments d'échanges fruits et légumes sur le modèle d'un « marché d'échange ».

C. Mobilité

C.1. Poster de présentation des idées pour le thème étudié :



Objectifs

Opportunités

Pistes et
solutions

Contraintes

Les éléments ont été classés selon 4 catégories, gardant au centre les contraintes centrales qui sont :

- Les questions de confort, de temps et d'efficacité des transports
- La nécessité de faire le cas échéant des concessions sur le confort superflu
- Les coûts d'achat de véhicules
- La météo (pour la mobilité douce notamment)

- En termes de mobilité douce, les éléments relevés sont :
 - Vélo électrique plus pratiques et plus faciles à utiliser
 - Organiser les déplacements à l'école en vélo pour les enfants
 - Subventionner la mobilité douce
 - Mettre des vélos à disposition par la Commune
 - S'organiser pour anticiper plus de temps pour la mobilité douce
 - Favoriser le télétravail pour limiter les déplacements
- En termes d'efficience et de technologie :
 - Avoir des transports en commun performants
 - Mettre à disposition des bornes électriques partagées
 - Réduire la consommation des véhicules
 - Avoir moins de véhicules
 - Limiter le carburant par personne
 - Trouver un carburant de synthèse à partir du soleil
- En termes de partage et transports en commun
 - Augmenter l'offre de transports publics
 - Organiser et développer le covoiturage
 - Étudier la possibilité d'une station Mobility dans le village
 - Proposer un APP de mise à disposition de l'offre
 - Promouvoir et favoriser les transports publics et à vélo ou à pied
 - Encourager le partage de véhicules et de ressources
- En termes de déplacement au niveau local :
 - Améliorer la sécurité dans Suchy (étudier le 30 km/h agréable pour tous)
 - Favoriser les déplacements à pied dans le village (pas de voiture à moins de 500 m de déplacement)
 - Viser une réduction du trafic dans le village
 - Retenir les habitants dans le village (par l'offre de service et commerces / marchés / événements)

C.2. Éléments de la fresque en lien avec le thème :

Les éléments mentionnés sur la fresque en début de séance en lien avec le thème sont reportés ci-dessous selon la typologie en couleur :

- **Jaune** : Vision à 2040
- **Rose** : Compétences et aptitudes
- **Bleu** : Autres idées

MOBILITÉ

- Vitesse de circulation limitée à 30
- Un bus toutes les demi-heures
- Funiculaire entre Essert et Suchy
- Cadence plus élevée des TPs
- Plus de transports en commun
- Co-voiturage
- Se déplacer à pied quand c'est possible

- Village pour piétons
- Plus de mobilité en campagne
- Toujours autant de bus (voire plus)

AUTRES

- Connaissances de la logistique

MOBILITÉ

- Co-voiturage

C.3. Commentaires et éléments du pitch :

Commentaires :

De prime abord, les questions de mobilité individuelle sont difficiles à gérer au niveau communal, sauf éventuellement pour les questions de sensibilisation sur la mobilité douce et le car-sharing év.

On note une demande pour un élargissement de l'offre en TP ainsi que pour le soutien à la mise en place de covoiturage / car-sharing.

Compétences :

À vérifier, a priori de compétence cantonale et TP sauf pour les transports individuels publics (exemple Soubeyran 7 à Genève de « propre mobility » et pour vélos publics) et év. pour un service de Minibus sur appel (cf. service car postal).

Municipalité et groupe de travail citoyen : pour un éventuel règlement/charte de mobilité douce pour les déplacements dans le village.

Proposition :

Etudier ce qui peut être mis en place en termes de car-sharing « Mobility » et en matière de vélos publics (contacter les entreprises de vélib ; lien avec Repair Café).

La Municipalité pourrait étudier la mise à disposition de places de parc pour des véhicules partagé et éventuellement étudier la mise en place d'un système de covoiturage sur le modèle du réseau pouce en France.

- Augmenter les énergies renouvelables et diminuer les énergies fossiles
- Faire un état des lieux de la consommation d'énergie sur la commune
- Généraliser partout la pose de panneaux PV sur tous les toits et de PAC (pompes à chaleur)
- Récupérer l'eau de pluie (économie d'énergie indirecte)

Les opportunités sont :

- Une source d'énergie communale (potentiellement autonomie ?)
- Un regroupement de propriétaires

Parmi les solutions imaginées, on a :

- Production-stockage :
 - Récupération calorifique
 - Mini installations ou installations communales de production et stockage (PV, biogaz, éolienne, bois, hydrogène) avec sources d'énergie variées
- Régulation :
 - Monitoring individuel
 - Imposer des compteurs individuels
- Optimisation
 - Efficacité énergétique
 - Rénovation
 - Toits végétalisés et citernes de récupération (économie d'énergie indirecte)
 - Subventions efficaces et accessibles
- Coûts :
 - Location des toits
 - Offre groupée
 - Crowdfunding avec rendement garanti
 - Emprunt écologique entre villageois
- Sensibilisation et créativité
 - Partage des bonnes idées, plans, pratiques via Newsletter
 - Soirées thématiques

Les contraintes sont principalement :

- Changer les habitudes
- Les aspects financiers
- Les questions de labels et de fournisseurs

D.2. Éléments de la fresque en lien avec le thème :

Les éléments mentionnés sur la fresque en début de séance en lien avec le thème sont reportés ci-dessous selon la typologie en couleur :

- **Jaune** : Vision à 2040
- **Rose** : Compétences et aptitudes
- **Bleu** : Autres idées

ENERGIE

- Stations de charge vers la grande salle et le restaurant
- Température grande salle mieux réglée / régulée
- Hausse (augmentation ?) des panneaux solaires thermiques et PV
- Plus de rénovation de bâtiments
- Stockage d'électricité ou d'énergie en commun
- Subventions pour bornes électriques
- Énergie solaire + éolienne
- Équipement en bornes de recharges pour les logements loués ou publics
- 100% Suchy en autoconsommation
- 50% consommation couvert par énergies renouvelables
- « Communauté » énergétique (Pool-grid)
- Pas de panneaux solaires sur le sol/terrain
- Solaire à développer
- Solaire obligatoire sur toutes toitures
- Enterrer les pylônes électriques
- Plus de stockage énergétique

ÉNERGIE

- CECB
- Conseil en changement d'énergie
- Techniques de l'ingénieur (calcul, énergie, électricité, électronique)

ÉNERGIE

- Stockage énergie communal

EAU

- Traitement d'eau, traitement d'eaux usées, récupération d'énergie dans les stations d'épurations, valorisation

D.3. Commentaires et éléments du pitch :

Commentaires :

Une autonomie énergétique (notamment en électricité) permettrait d'atteindre une meilleure résilience au niveau de la commune.

La production d'électricité pourrait potentiellement équilibrer la consommation du village ; il serait intéressant d'avoir les chiffres réels de production et consommation de la population et entreprises / exploitations agricoles

Des compétences en matière énergétique sont présentes et pourraient être valorisées dans le cadre d'une analyse des aspects énergétiques des bâtiments (chauffage et électricité). La question de l'efficacité énergétique des bâtiments lors

de chantiers (nouveaux ou rénovation) pourrait mener à une réflexion au niveau de la Municipalité et son Conseil pour imposer, soutenir et/ou encourager certaines pratiques d'efficacité énergétique et de pose d'installations d'énergies renouvelables.

Compétences :

Peu de compétences au niveau de la commune et sa population. Action possible pour une vision énergétique plus claire au niveau communal ou population.

Principalement au niveau des initiatives individuelles à encourager (vers des ENR et efficacité énergétique) par la Municipalité.

Proposition :

Groupe de travail de volontaires au sein de la population, encadrés et soutenus par Municipalité pour les contacts avec Romande Énergie p.ex. et pour relevés statistiques et le canton pour un soutien aux planifications énergétiques.

Créer un groupe de réflexion pour identifier les solutions (techniques et comportement) d'efficacité énergétique dans les bâtiments.

E.1. Poster de présentation des idées pour le thème étudié :



Les principaux objectifs sont :

- Une agriculture propre
- Le respect de la nature
- Plus de végétation, notamment dans le village
- Développer des jardins potagers

Les opportunités sont liées à la proximité des forêts (et donc de la nature) et aux ateliers possibles / proposés aux enfants.

Un grand nombre de pistes et solutions sont proposées :

- Vente de produits locaux à la ferme
- Journées, apéros, soirées thématiques, sorties, ateliers pour sensibiliser, apprendre, échanger les bonnes idées et pratiques et découvrir l'agriculture pour la population
- Des approches d'entretiens des jardins sans tondeuse, engrais naturels, avec moins de pesticides, fauchage tardif
- Végétalisation des toits, du village, remplacement des haies avec des essences indigènes, arbres hautes tiges, etc.
- La mise en place de jardins potagers, ruches communales, murs en pierres sèches, compost communal

Les contraintes sont principalement de deux ordres :

- La rationalisation, le regroupement des domaines et des offres groupées
- Les coûts en lien avec les mesures imaginées

E.2. Éléments de la fresque en lien avec le thème :

Les éléments mentionnés sur la fresque en début de séance en lien avec le thème sont reportés ci-dessous selon la typologie en couleur :

- **Jaune** : Vision à 2040
- **Rose** : Compétences et aptitudes
- **Bleu** : Autres idées

BIODIVERSITÉ

- Développement de la biodiversité, moins de pesticides
- Toits végétalisés ?
- Plein d'arbres fruitiers
- Plus d'arbres en zone village
- Plus de forêt
- Une forêt toujours aussi grande
- Maintien du végétal

JARDINS ET AGRICULTURE

- Jardins et alimentation Bio
- Des jardins potagers
- Un jardin communal associatif
- Plus de jardins potagers à disposition
- Valorisation du parc aux bisons

NATURE ET AGRICULTURE

- Agriculture innovante, protection du sol
- Jardiner, tailler les arbres
- Biologie des sols
- Docteurs en biologie et génétique (2x)
- Sauvegarde espèce animale

NATURE ET AGRICULTURE

- Marché aux plantons
- Permaculture

E.3. Commentaires et éléments du pitch :

Commentaires :

De nombreuses opportunités et potentialités existent sur la commune pour mieux connaître les aspects de nature et biodiversité, ainsi que des compétences au sein des participant.e.s.

Des fortes velléités pour davantage de place à la végétalisation et une agriculture locale forte s'expriment. Une méconnaissance du milieu et de la pratique agricole a été relevée qui mériterait d'être mieux connue, découverte par les citoyen.ne.s de la commune.

Compétences :

Possible au niveau communal et population. Compétences et volonté de partage de la part de certain.e.s habitant.e.s.

Initiatives de la population et professionnels possibles avec soutien de la Municipalité pour informer, faciliter la mise à disposition d'espaces communs pour des potagers, le cas échéant encadrés par les agriculteurs en tant que spécialistes.

Proposition :

Dresser une liste de « vente à la ferme » à transmettre avec le bulletin communal par la Municipalité.

Groupe formé de citoyen.ne.s, agriculteurs.trices et représentant.e.s Muni pour étudier (recueillir les propositions pour) la création de sorties loisirs-didactiques « découverte de l'agriculture et de la biodiversité » soutenue par la Municipalité (information à la population, événements, etc.).

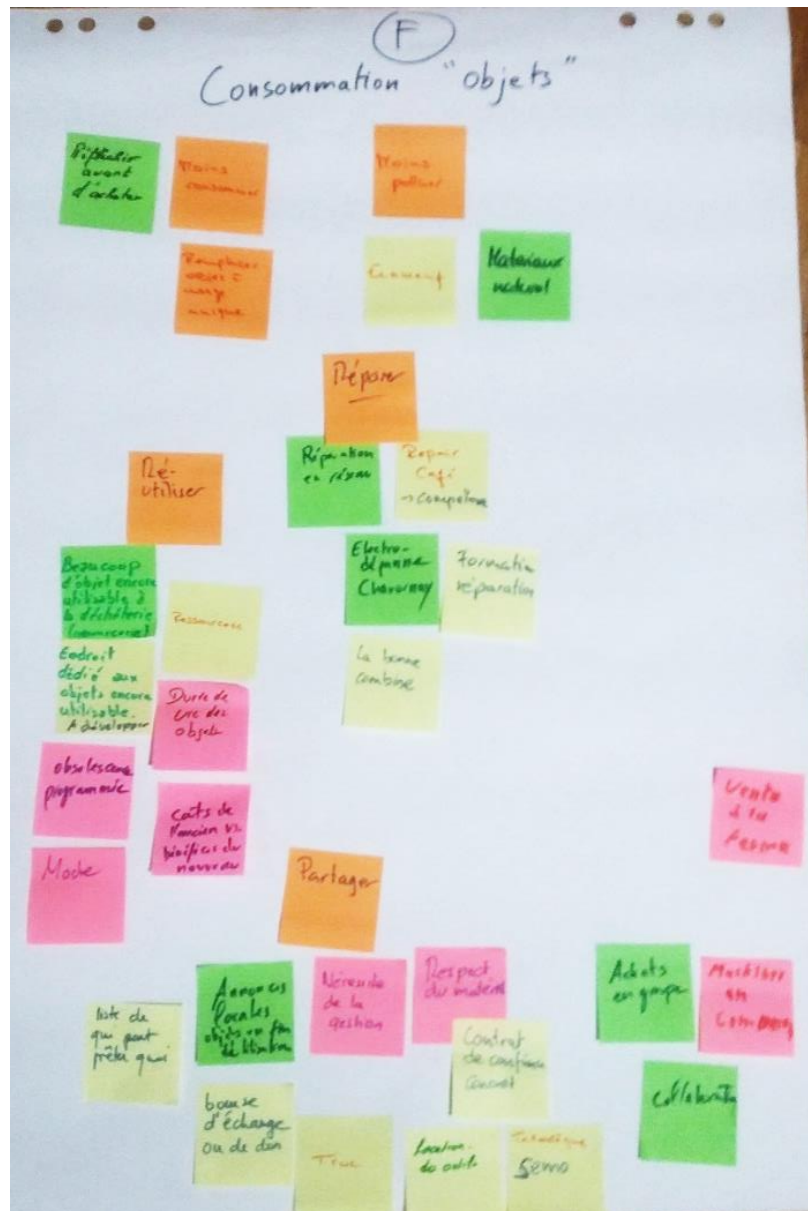
Parcours « biodiversité » à créer (attrait touristique).

Étudier la possibilité avec un groupe de citoyen.ne.s et exploitant.e.s ou autres personnes compétentes, la mise en place d'éléments de végétalisation et biodiversité dans et autour du village (ruches, murs en pierre sèches, hôtels à insectes, zones non fauchées, etc.)

Év. document recensant / présentant la « biodiversité à Suchy ».

F. Consommation matérielle (« d'objets »)

F.1. Poster de présentation des idées pour le thème étudié :



Objectifs

Opportunités

Pistes et
solutions

Contraintes

Les éléments ressortant de la réflexion sont les suivants :

- Réfléchir avant d'acheter
 - Moins consommer
 - Remplacer les objets à usage unique
- Moins polluer
 - Vaisselle EcoManif pour les événements
 - Utiliser des matériaux naturels

- Réparer
 - Réparation en réseau
 - Repair Café (=> compétence nécessaire)
 - Electro-dépanne à Chavornay
 - La Bonne Combine à Lausanne
 - Formation à la réparation
- Réutiliser
 - Encore beaucoup d'objets réutilisables à la déchèterie
 - Ressourcerie à développer / adapter
 - Contraintes : Durée de vie des objets, obsolescence programmée, aspect esthétique, coûts de l'ancien vs. Bénéfices du nouveau
- Partager :
 - Achats en groupe
 - Collaboration
 - Location, troc, bourse d'
 - Annonces locales pour objets plus utiles
 - Liste de prêts possibles d'objets/matériel
 - Contrats de confiance
 - Contraintes : nécessite le respect du matériel et bonne gestion du matériel en commun

F.2. Éléments de la fresque en lien avec le thème :

Les éléments mentionnés sur la fresque en début de séance en lien avec le thème sont reportés ci-dessous selon la typologie en couleur :

- **Jaune** : Vision à 2040
- **Rose** : Compétences et aptitudes
- **Bleu** : Autres idées

MUTUALISATION

- Partage d'appareils ménagers
- Des échanges de produits qu'on utilise plus
- Mutualiser certains équipements (tondeuse, Kärcher, etc.)

GESTION TERRITORIALE ET INFRASTRUCTURES

- Un p'tit magasin qui existe toujours

ALIMENTATION

- Manger local
- Consommation en circuit court avec les producteurs => enceinte dans la commune
- Plus de circuits courts pour l'alimentation
- Un marché des produits sécherons
- Commerce local

- Station self-service « Lait de Suchy »

TRAVAUX, RÉPARATION, BRICOLAGE

- Peinture / rénovation meubles
- Bricolage
- Couture
- Réparation d'appareils électriques
- Soudure, construction métallique, mécanique

MUTUALISATION

- Prêt de matériel

ACHATS ET DÉCHETS

- Recyclage informatique
- Réparer l'horloge du village
- Utilisation de matériaux recyclés

F.3. Commentaires et éléments du pitch :

Commentaires :

On retrouve des éléments des thèmes « A. Déchets » et « B. Alimentation ». De nombreuses compétences et aptitudes sont présentes dans la commune, notamment en termes de réparation.

La notion de partage pour diminuer la consommation ressort des idées proposées avec l'enjeu important du respect des objets mis en commun.

Compétences :

La Municipalité peut aider à trouver un lieu en coordination avec des citoyen.ne.s qui pourraient s'organiser pour le gérer.

Proposition :

Identification d'un lieu pour le partage de matériel et proposer des séances « Repair Café » mensuelles p.ex. géré par un groupe spécifique avec compétences en matière de réparation (év. sur le site de la déchèterie).

Dresser une liste de personnes dans la commune et lieu aux alentours capables de réparer, repriser, rénover les objets abîmés.

Proposer un affichage d'annonces « prêt / troc / partage / location / échange ».

Création d'un groupe citoyen pour la gestion de la mise en commun de matériel, étude du système « Pumpi-Pumpe » pour prêt de matériel divers, ces mesures à coordonner le cas échéant avec le chantier « B. Déchets ».

Information à la population sur la question des achats responsables pour limiter la production de déchets à coordonner le cas échéant avec le chantier « B. Déchets », év. dresser une liste des magasins de seconde main de la région.

G. Eau

G.1. Poster de présentation des idées pour le thème étudié :



Objectifs

Opportunités

Pistes et
solutions

Contraintes

Ce thème s'est construit autour des contraintes identifiées pour les enjeux liés à l'eau, notamment les questions de :

- Période estivale chaude et sèche (considéré comme un problème momentané)
 - Proposer une rétention sous parkings, etc.
 - Récupération des eaux de pluie pour WC, jardins, etc.

- Diminution de l'eau pour les douches (pose de pommeau économiques p.ex.)
 - Citernes de stockage d'eau
 - Utilisation des puits
- La pollution des eaux, notamment par les médicaments
 - Améliorer / rénover la STEP ?
 - Sensibiliser sur les problèmes de déchets (lingettes, aliments, etc.) jetés dans les toilettes
 - Les eaux de ruissellement des surfaces enrobées (pollution des routes)
 - Utilisation d'adoucisseurs magnétiques plutôt que par produits
- Les questions de gaspillage et d'économie d'eau :
 - Baisser la consommation d'eau
 - Éviter l'arrosage des gazons
 - Piscines privées : nécessaires ?
 - Vidange des eaux de piscines dans les eaux usées
 - Diminuer la quantité des chasses d'eau
 - Conception des bâtiments pour une meilleure gestion de l'eau (p.ex. récupérer l'eau des douches (eau grise) pour les WC)
- Ne plus utiliser l'eau en bouteille :
 - Information de la Commune aux habitants sur la qualité de l'eau du réseau

G.2. Éléments de la fresque en lien avec le thème :

Les éléments mentionnés sur la fresque en début de séance en lien avec le thème sont reportés ci-dessous selon la typologie en couleur :

- **Jaune** : Vision à 2040
- **Rose** : Compétences et aptitudes
- **Bleu** : Autres idées

EAU

- Réserve d'eau pour les étés secs
- Récupération de l'eau de pluie (toits)
- Améliorer la qualité de l'eau
- Moins d'eau de pluie dans les eaux claires
- Eau communale « propre »
- Attention sécheresse : bonne gestion des eaux (rétention)
- Récupérer eau de pluie

EAU

- Traitement d'eau, traitement d'eaux usées, récupération d'énergie dans les stations d'épurations, valorisation

G.3. Commentaires et éléments du pitch :

Commentaires :

La ressource en eau est aujourd'hui principalement utilisée à partir du réseau d'eau potable, ce qui n'est de loin pas idéal pour tous les usages non alimentaires. La question de stockage et d'eau brute présente un potentiel intéressant à étudier pour économiser au maximum la ressource « eau potable ».

Les gestes qui sont surtout d'ordre individuels peuvent faire l'objet d'explications afin d'orienter les citoyen.ne.s vers un usage raisonné de la ressource eau.

Compétences :

A vérifier. Possible sur le territoire communal pour la récupération d'eau de pluie, davantage au niveau des propriétaires que de la Municipalité, mais cette dernière a son rôle à jouer pour faciliter les démarches pour les projets de stockage et utilisation des eaux de pluie voire de réutilisation des eaux grises dans les WC p.ex. dans le cadre de rénovations ou surtout de nouveaux bâtiments.

Proposition :

Groupe de travail pour identifier le potentiel de récupération et stockage des eaux de pluie et d'utilisation d'eau brute pour les usages non alimentaires (principalement arrosages).

Travail de la Municipalité pour évaluer les possibilités de faciliter les démarches pour les projets de récupération des eaux de pluie et utilisation d'eau brute (procédure de permis de construire ; autorisations spéciales et dérogations ; prélèvements : cf. LEaux et OEaux)

Evaluation de la capacité de la STEP en regard des charges polluatives. En parallèle, informations aux citoyen.ne.s sur les bons réflexes en matière d'économie et de préservation de l'eau.

H.1. Poster de présentation des idées pour le thème étudié :



- Partager entre les générations (richesses entre personnes âgées et jeunes)
- Véhiculer / transporter dans différents lieux les personnes à mobilité réduite (médecin, coiffeur, etc.)
- Connaître ses voisins

- Sociabiliser
- Prendre des nouvelles des personnes isolées

Les opportunités identifiées sont le partage des savoir-faire et la proposition de services (achats pharmacie, aide aux finances, etc.)

On distingue deux types de groupes sociaux :

- Les personnes âgées et/ou handicapées ayant a priori de potentiels problème de mobilité et/ou d'autonomie, outre le risque d'isolement et de solitude
- Les personnes de type « voisinage » qu'on ne connaît souvent pas assez.

Les pistes proposées sont :

- Proposer des lieux de rencontre, partage de repas, organisations de jeux (p.ex. à la Grande Salle 1 dimanche par mois), événements conviviaux sur places extérieures, fêtes de village, conteurs, etc.
- Des propositions d'aide aux personnes en difficulté :
 - Covoiturage
 - Ménage
 - Courses
 - Déchèterie
- Des rencontres entre personnes âgées et enfants (voire toutes autres générations)
- Une App mobile pour pouvoir proposer son aide et voir qui propose quoi. Attention à la difficulté pour les seniors (entre autres) d'utiliser une App.

H.2. Éléments de la fresque en lien avec le thème :

Les éléments mentionnés sur la fresque en début de séance en lien avec le thème sont reportés ci-dessous selon la typologie en couleur :

- **Jaune** : Vision à 2040
- **Rose** : Compétences et aptitudes
- **Bleu** : Autres idées

LIEN SOCIAL

- Village, société, soutiens
- Lieu d'accueil de jour pour les seniors
- Bonne cohésion sociale
- Place de rencontre pour tous
- Entraide (âgé, malade, transport, lien, ...)
- Activité sociale thématique (1x par semaine)
- Une abbaye chaque année (repas convivial)
- Des espaces pour les personnes seules
- Organisation de concours divers uniquement pour les habitants

- Bâtiment commun pour les anciens

LIEN SOCIAL ET SANTÉ

- Soutien et accompagnement des personnes âgées
- Santé
- Conseil en RH et relations humaines
- Écoute et communication
- Écoute et conseil
- Organisation de projets, événements

ALIMENTATION

- Faire un repas 1x par mois aux personnes âgées
- Faire à manger à mes aînés, maintenir le lien social
- Faire une cuisine adaptée (personnes âgées)

LIEN SOCIAL

- Amener des courses aux personnes à mobilité réduite ET ÉNERGIE

H.3. Commentaires et éléments du pitch :

Commentaires :

On constate une très grande demande pour des activités et opportunités pour de meilleurs liens sociaux, par le biais d'événements au village et autres liens à travers l'entraide et la rencontre entre citoyen.ne.s.

De nombreuses compétences et volonté existent sur lesquels il est possible d'envisager une dynamique de lien social intéressante.

Compétences :

La Municipalité peut se positionner pour soutenir une initiative citoyenne en mettant à disposition des lieux (intérieurs et extérieurs) et une communication via le bulletin communal.

Un mouvement citoyen serait ici le bienvenu pour créer une cohésion sociale et des moments d'échanges dans le village.

Proposition :

Outre les fêtes usuelles, il serait possible de proposer la création d'un groupe d'entraide citoyen, soutenu par la Municipalité, avec deux types d'interventions :

- Une intervention de soutien et d'entraide aux personnes dans le besoin, à mobilité réduite, handicapée, etc.
- Une intervention « sociale villageoise » par l'organisation de rencontres, événements, moments de partages.
Le lieu peut être chez les habitant.e.s dans le cas où il y a peu de

participant.es, sinon dans les locaux ou sur les places communales avec le soutien de la Municipalité.

4. ANNEXE :

Liste des post-its sur la fresque Renaissance écologique

Le relevé des post-its et l'identification de différents chantiers ci-dessous permet de cibler les actions possibles sur le territoire de la commune de Suchy ainsi que les potentialités de mouvement vers une meilleure durabilité et résilience locale.

Les aspects et analyse des actions actuelles de la commune en regard des fiches cantonales de l'approche PECC (Plan Énergie et Climat Communal) ont été présentés lors de la soirée et sont consignés dans le fichier Powerpoint en annexe de ce compte-rendu.

Les post-its sont repris selon leurs couleurs respectives utilisées lors du travail sur la Fresque, à savoir :

- Jaunes : VISION
Que visualisez-vous de désirable à l'horizon 2040 pour votre Commune ?
- Roses : COMPÉTENCES, APTITUDES
Que puis-je apporter ? Quelles sont mes compétences pour participer à l'atteinte de cette vision, d'une résilience écologique, d'une entraide et respecter les limites planétaires à terme ?
- Autres idées

Liste non triée

Jaunes : VISION

Que visualisez-vous de désirable à l'horizon 2040 pour votre Commune ?

- Village, société, soutiens
- Lieu d'accueil de jour pour les seniors
- Partage d'appareils ménagers
- Ilots de tri accessible 24/7
- Diminuer l'effet d'ilots de chaleur
- Stations de charge vers la grande salle et le restaurant
- Bonne cohésion sociale
- Place de rencontre pour tous
- Aucun déchet au sol
- Encourager le respect des lieux
- Entraide (âgé, malade, transport, lien, ...)
- Activité sociale thématique (1x par semaine)
- Une abbaye chaque année (repas convivial)
- Des espaces pour les personnes seules
- Organisation de concours divers uniquement pour les habitants
- Température grande salle mieux réglée / régulée
- Développement de la biodiversité, moins de pesticides
- Manger local

- Garder une école
- Réutilisation et réparation : pourquoi pas à Suchy : encore énormément d'objets encore utilisables à la déchèterie
- Consommation en circuit court avec les producteurs => enceinte dans la commune
- Hausse (augmentation ?) des panneaux solaires thermiques et PV
- Plus de rénovation de bâtiments
- Bâtiment commun pour les anciens
- Toits végétalisés ?
- Une église rénovée et utilisée par les sociétés locales
- Stockage d'électricité ou d'énergie en commun
- Subventions pour bornes électriques
- Un p'tit magasin qui existe toujours
- Énergie solaire + éolienne
- Réserve d'eau pour les étés secs
- Vitesse de circulation limitée à 30
- Récupération de l'eau de pluie (toits)
- Un marché des produits sécherons
- Des échanges de produits qu'on utilise plus
- Commerce local
- Améliorer la qualité de l'eau
- Protéger les ressources naturelles
- Jardins et alimentation Bio
- Des jardins potagers
- Un jardin communal associatif
- Plus de circuits courts pour l'alimentation
- Se déplacer à pied quand c'est possible
- Une déchèterie plus sélective et plus ouverte
- Équipement en bornes de recharges pour les logements loués ou publics
- Un bus toutes les demi-heures
- Funiculaire entre Essert et Suchy
- Cadence plus élevée des TP
- Plus de transports en commun
- Co-voiturage
- Compost communal
- Plein d'arbres fruitiers
- Plus d'arbres en zone village
- Village pour piétons
- Des mini-biogaz
- Pas de déchets jetés par terre
- Des étés à moins de 40°
- Plus de stockage énergétique
- Valorisation du parc aux bisons
- Moins d'eau de pluie dans les eaux claires
- Plus de mobilité en campagne
- 100% Suchy en autoconsommation
- 50% consommation couvert par énergies renouvelables

- « Communauté » énergétique (Pool-grid)
- Eau communale « propre »
- Attention sécheresse : bonne gestion des eaux (rétention)
- Pas de panneaux solaires sur le sol/terrain
- Solaire à développer
- Solaire obligatoire sur toutes toitures
- Récupérer eau de pluie
- Station self-service « Lait de Suchy »
- Plus de jardins potagers à disposition
- Mutualiser certains équipements (tondeuse, Kärcher, etc.)
- Toujours autant de bus (voire plus)
- Enterrer les pylônes électriques
- Tri des déchets performant
- Plus de forêt
- Une forêt toujours aussi grande
- Maintien du végétal

Roses : COMPÉTENCES, APTITUDES

Que puis-je apporter ? Quelles sont mes compétences pour participer à l'atteinte de cette vision, d'une résilience écologique, d'une entraide et respecter les limites planétaires à terme ?

- Soutien et accompagnement des personnes âgées
- Faire un repas 1x par mois aux personnes âgées
- Peinture / rénovation meubles
- Bricolage
- CECB
- Couture
- Santé
- Volonté d'agir
- Prêt de matériel
- Conseil en RH et relations humaines
- Recyclage informatique
- Conseils juridiques
- Réparation d'appareils électriques
- Pâtisserie
- Méditation et spiritualité
- Écoute et communication
- Relais politiques
- Réparer l'horloge du village
- Écoute et conseil
- Organisation de projets, événements
- Faire à manger à mes aînés, maintenir le lien social
- Jardiner, tailler les arbres
- Cuisiner les rouleaux de printemps
- Tri des déchets
- Biologie des sols
- Docteurs en biologie et génétique (2x)

- Faire une cuisine adaptée (personnes âgées)
- Techniques de l'ingénieur (calcul, énergie, électricité, électronique)
- Photographie
- Alimentation Vegan et Végétarienne
- Conseil en changement d'énergie
- Utilisation de matériaux recyclés
- Agriculture innovante, protection du sol
- Connaissances de la logistique
- Soudure, construction métallique, mécanique
- Sauvegarde espèce animale
- Donner de son temps

Autres idées

- Bâtiments isolés
- Four banal pour le village
- Café avec produits faits maison
- Co-voiturage
- Ateliers, formations
- Garder mes déchets de papier et plastique dans mes poches ou ma voiture
- Stockage énergie communal
- Marché aux plantons
- Amener des courses aux personnes à mobilité réduite
- Traitement d'eau, traitement d'eaux usées, récupération d'énergie dans les stations d'épurations, valorisation
- Permaculture
- Résilience

Liste triée par thème

Jaunes : VISION

Que visualisez-vous de désirable à l'horizon 2040 pour votre Commune ?

LIEN SOCIAL

- Village, société, soutiens
- Lieu d'accueil de jour pour les seniors
- Bonne cohésion sociale
- Place de rencontre pour tous
- Entraide (âgé, malade, transport, lien, ...)
- Activité sociale thématique (1x par semaine)
- Une abbaye chaque année (repas convivial)
- Des espaces pour les personnes seules
- Organisation de concours divers uniquement pour les habitants
- Bâtiment commun pour les anciens

MUTUALISATION

- Partage d'appareils ménagers
- Des échanges de produits qu'on utilise plus
- Mutualiser certains équipements (tondeuse, Kärcher, etc.)

DECHETS

- Ilots de tri accessible 24/7
- Aucun déchet au sol
- Encourager le respect des lieux
- Réutilisation et réparation : pourquoi pas à Suchy : encore énormément d'objets encore utilisables à la déchèterie
- Des mini-biogaz
- Une déchèterie plus sélective et plus ouverte
- Compost communal
- Pas de déchets jetés par terre
- Tri des déchets performant

GESTION TERRITORIALE ET INFRASTRUCTURES

- Diminuer l'effet d'ilots de chaleur
- Garder une école
- Une église rénovée et utilisée par les sociétés locales
- Un p'tit magasin qui existe toujours
- Protéger les ressources naturelles
- Des étés à moins de 40°

MOBILITÉ

- Vitesse de circulation limitée à 30
- Un bus toutes les demi-heures
- Funiculaire entre Essert et Suchy

- Cadence plus élevée des TP
- Plus de transports en commun
- Co-voiturage
- Se déplacer à pied quand c'est possible
- Village pour piétons
- Plus de mobilité en campagne
- Toujours autant de bus (voire plus)

ENERGIE

- Stations de charge vers la grande salle et le restaurant
- Température grande salle mieux réglée / régulée
- Hausse (augmentation ?) des panneaux solaires thermiques et PV
- Plus de rénovation de bâtiments
- Stockage d'électricité ou d'énergie en commun
- Subventions pour bornes électriques
- Énergie solaire + éolienne
- Équipement en bornes de recharges pour les logements loués ou publics
- 100% Suchy en autoconsommation
- 50% consommation couvert par énergies renouvelables
- « Communauté » énergétique (Pool-grid)
- Pas de panneaux solaires sur le sol/terrain
- Solaire à développer
- Solaire obligatoire sur toutes toitures
- Enterrer les pylônes électriques
- Plus de stockage énergétique

BIODIVERSITÉ

- Développement de la biodiversité, moins de pesticides
- Toits végétalisés ?
- Plein d'arbres fruitiers
- Plus d'arbres en zone village
- Plus de forêt
- Une forêt toujours aussi grande
- Maintien du végétal

ALIMENTATION

- Manger local
- Consommation en circuit court avec les producteurs => enceinte dans la commune
- Plus de circuits courts pour l'alimentation
- Un marché des produits sécherons
- Commerce local
- Station self-service « Lait de Suchy »

JARDINS ET AGRICULTURE

- Jardins et alimentation Bio
- Des jardins potagers

- Un jardin communal associatif
- Plus de jardins potagers à disposition
- Valorisation du parc aux bisons

EAU

- Réserve d'eau pour les étés secs
- Récupération de l'eau de pluie (toits)
- Améliorer la qualité de l'eau
- Moins d'eau de pluie dans les eaux claires
- Eau communale « propre »
- Attention sécheresse : bonne gestion des eaux (rétention)
- Récupérer eau de pluie

Roses : COMPÉTENCES, APTITUDES

Que puis-je apporter ? Quelles sont mes compétences pour participer à l'atteinte de cette vision, d'une résilience écologique, d'une entraide et respecter les limites planétaires à terme ?

- Volonté d'agir

LIEN SOCIAL ET SANTÉ

- Soutien et accompagnement des personnes âgées
- Santé
- Conseil en RH et relations humaines
- Écoute et communication
- Écoute et conseil
- Organisation de projets, événements

TRAVAUX, RÉPARATION, BRICOLAGE

- Peinture / rénovation meubles
- Bricolage
- Couture
- Réparation d'appareils électriques
- Soudure, construction métallique, mécanique

ÉNERGIE

- CECB
- Conseil en changement d'énergie
- Techniques de l'ingénieur (calcul, énergie, électricité, électronique)

MUTUALISATION

- Prêt de matériel

ACHATS ET DÉCHETS

- Recyclage informatique
- Réparer l'horloge du village
- Tri des déchets
- Utilisation de matériaux recyclés

ALIMENTATION

- Pâtisserie
- Faire un repas 1x par mois aux personnes âgées
- Faire à manger à mes aînés, maintenir le lien social
- Cuisiner les rouleaux de printemps
- Faire une cuisine adaptée (personnes âgées)
- Alimentation Vegan et Végétarienne

NATURE ET AGRICULTURE

- Agriculture innovante, protection du sol
- Jardiner, tailler les arbres
- Biologie des sols
- Docteurs en biologie et génétique (2x)
- Sauvegarde espèce animale

AUTRES

- Conseils juridiques
- Méditation et spiritualité
- Relais politiques
- Photographie
- Connaissances de la logistique
- Donner de son temps

Autres idées

GESTION TERRITORIALE ET INFRASTRUCTURES

- Bâtiments isolés
- Four banal pour le village
- Café avec produits faits maison
- Résilience

MOBILITÉ

- Co-voiturage

SENSIBILISATION

- Ateliers, formations

DÉCHETS

- Garder mes déchets de papier et plastique dans mes poches ou ma voiture

ÉNERGIE

- Stockage énergie communal

NATURE ET AGRICULTURE

- Marché aux plantons
- Permaculture

LIEN SOCIAL

- Amener des courses aux personnes à mobilité réduite ET ÉNERGIE

EAU

- Traitement d'eau, traitement d'eaux usées, récupération d'énergie dans les stations d'épurations, valorisation