



Verhaltensmerkmale zum Arbeits-, Lernverhalten und Sozialverhalten

Erläuterungen zur Umsetzung an der Kreisschule REOG

Das Laufbahnreglement für die Volksschule ist seit dem 1. August 2011 in Kraft. Im Zeugnis werden die Fachleistungen (Sachkompetenz) und das Arbeits- und Lernverhalten (Selbstkompetenz) mit sechs Lernzielen sowie das Sozialverhalten (Sozialkompetenz) mit drei Lernzielen ausgewiesen.

Umsetzung

Wie bei der Sachkompetenz gilt auch bei den Verhaltensmerkmalen, Leistung individuell zu betrachten. Die Beurteilung erfolgt nach professionellem Ermessen. Mittels einer Selbstbeurteilung können die Schüler und Schülerinnen in die Beurteilung einbezogen werden.

Ergänzungen

Die vorliegende Version entspricht den neusten kantonalen Vorgaben und ersetzt das Dokument aus dem Schuljahr 2011/12. Alle Beurteilungen ab dem Schuljahr 2016/17 beziehen sich auf diese hier vorliegende Version. Die Beurteilungen aus den vergangenen Schuljahren beziehen sich auf das bisherig gültige Dokument. Aus diesem Grund finden Sie in der Zeugnismappe bei erstellten Zeugnissen bis zum Schuljahr 2015/16 beide Dokumente.

Arbeits- und Lernverhalten	
erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	• erscheint rechtzeitig zum Unterricht • hat das benötigte Schulmaterial dabei • hat keine selbst verschuldeten/unentschuldigten Absenzen • erscheint in einer körperlichen Verfassung, die eine Teilnahme am Unterricht ermöglicht • erscheint in angemessener Kleidung, die eine Teilnahme am Unterricht ermöglicht
beteiligt sich aktiv am Unterricht	• zeigt Interesse in allen Fächern und arbeitet aus eigenem Antrieb • stellt themenorientierte Fragen • übernimmt freiwillig zusätzliche Arbeiten/Aufgaben • beteiligt sich mit konstruktiven Beiträgen am Unterrichtsgeschehen • bringt Ideen und Vorschläge ein • bringt aus eigenem Antrieb zusätzliche Informationen in den Unterricht
arbeitet konzentriert und ausdauernd	• lässt sich bei der Arbeit wenig ablenken • beschäftigt sich vertieft mit einem Lerngegenstand • nimmt sich die vorgegebene oder die erforderliche Zeit für das Bearbeiten und Abschiessen einer Aufgabe
gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	• geht mit Mobiliar, Material, Werkzeugen und Geräten sorgfältig um • passt das Arbeitstempo eigenen Fähigkeiten sowie den Anforderungen der Aufgabe an • überprüft eigene Arbeitsergebnisse und optimiert sie gegebenenfalls • stellt exakt und ansprechend dar • erledigt Hausaufgaben zuverlässig und sorgfältig
kann mit andern zusammenarbeiten	• trifft Vereinbarungen und hält sich daran • beteiligt sich an der Zusammenarbeit • kann temporär persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Zielerreichung in der Gruppe zurückstellen • geht konstruktiv auf Beiträge anderer ein • akzeptiert die Meinung anderer • fragt nach, wenn Aussagen von Gruppenmitgliedern nicht verstanden werden
schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	• arbeitet ohne ständige Bestätigung der Lehrperson • schätzt eigene Leistungen/Arbeitsergebnisse realistisch ein • erkennt eigene Stärken und Schwächen & holt sich gegebenenfalls Unterstützung • lässt sich durch Erwartungen/Anforderungen nicht unter Druck setzen • setzt sich selber realistische Ziele

Sozialverhalten	
akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	• beachtet die Regeln und Weisungen der Schule • hält im Klassenverband Abmachungen und Regeln ein • hält sich an individuelle Vereinbarungen • nimmt Rücksicht, vermeidet störendes Verhalten • kommt den eigenen Pflichten nach • übernimmt Arbeiten für die Gemeinschaft
begegnet den Lehrpersonen respektvoll	• begegnet erwachsenen Personen mit Anstand und mit angemessenen Umgangsformen • kann konstruktiv mit Kritik umgehen • respektiert alle Lehrpersonen
begegnet den Mitschülern und Mitschülerinnen respektvoll	• begegnet Mitschülern und Mitschülerinnen mit Anstand und mit angemessenen Umgangsformen • spricht Konflikte/Spannungen an • setzt in Konfliktsituationen passende Mittel ein • bietet von sich aus Hilfe an

Für die Kreisschule

Rolf Caccivio
Rolf Caccivio
Schulleiter