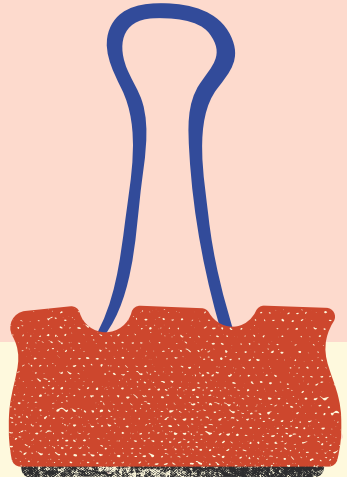
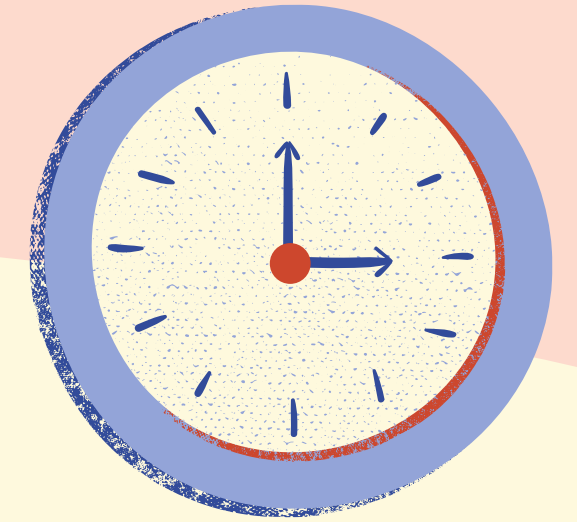




Willkommen zum  
Elterndialog  
schön bist du da!



# Ablauf

Begrüßung

Ziel

Gewaltfreie Kommunikation

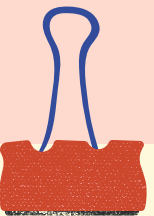
Friedensbrücke

Alltagstipps

Fragen

# Ziel

- Ich verstehe, wie mein Kind Konflikte anders lösen kann
- Ich verstehe, wie die Friedensbrücke funktioniert
- Ich weiss, wie ich mein Kind zuhause unterstützen kann



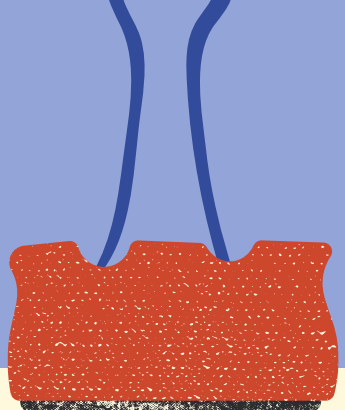
# Konflikte

- Ⓢ Unterschiedliche Bedürfnisse / Sichtweisen
- Ⓢ Gegensätzliche Erwartungen
- Ⓢ Störungen in der Kommunikation
- Ⓢ Emotionale Spannungen
- Ⓢ Begrenzte Ressourcen
- Ⓢ Fehlende Strategien

# gewaltfreie Kommunikation



- Marshall B. Rosenberg
- Konflikte gehören zum Alltag
- ermöglichen Lernprozesse
- Umgang prägt Wohlbefinden
- Gewaltfreie Kommunikation hilft, Gefühle & Bedürfnisse ehrlich auszudrücken
- Ziel: Verbindung statt Schuld



die  
Hauptdarsteller





A pink spiral-bound notebook with a light pink cover and a white page. The word 'Einladung' is written in a cursive script and underlined in pink ink. Below it, the text 'Welches Gefühl passt zu welchem Tier' is written in a simple, sans-serif font in pink. Two pink paper clips are attached to the left side of the notebook.

# Einladung

Welches Gefühl  
passt zu welchem  
Tier



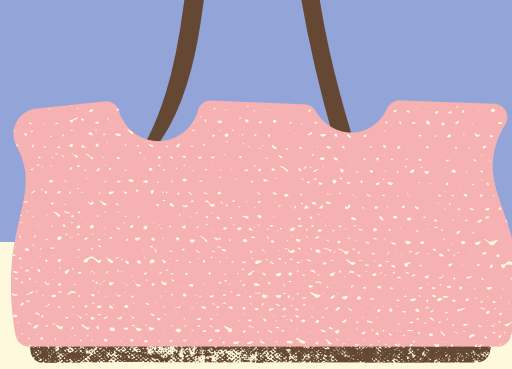
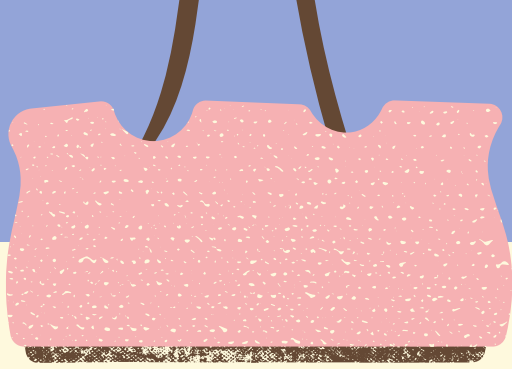
Viele Gefühle  
"Ich" - Sprache  
Empathie  
Weitblick



Greift an  
"Du" -  
Sprache  
beschuldigt  
schimpft



**GILF =**  
**Giraffewolf**  
gesunde  
Mischung

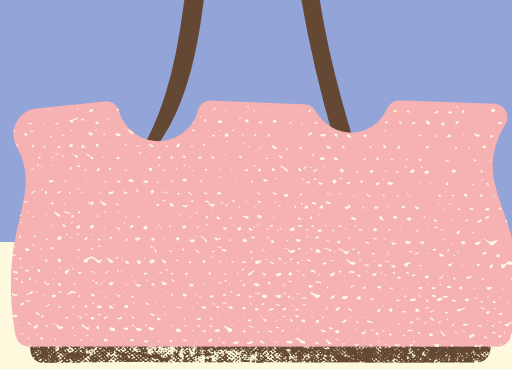
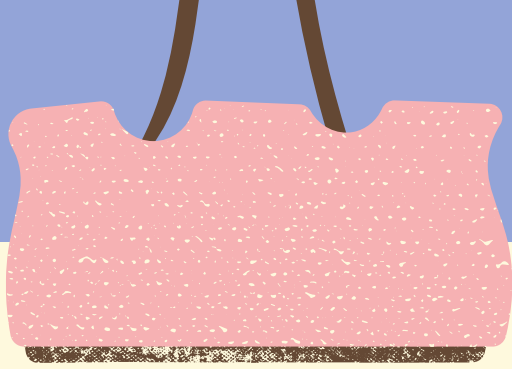


kurz gesagt...

Gewaltfreie Kommunikation (GFK) nach Marshall B.

Rosenberg bedeutet :

- Gefühle ausdrücken statt angreifen
- Bedürfnisse erkennen statt Forderungen stellen
- Respektvolle Bitten statt Druck oder Drohungen
- Verbindung schaffen statt gewinnen wollen



kurz gesagt...

Gewaltfreie Kommunikation (GFK) nach Marshall B.

Rosenberg bedeutet **NICHT** :

- Manipulative Kommunikation
  - Höflichkeitsfloskeln
  - Konfliktvermeidung
- Wunsch-/Bedürfnis-Erfüller

# Friedensbrücke

der Schule Eich



Abmachung



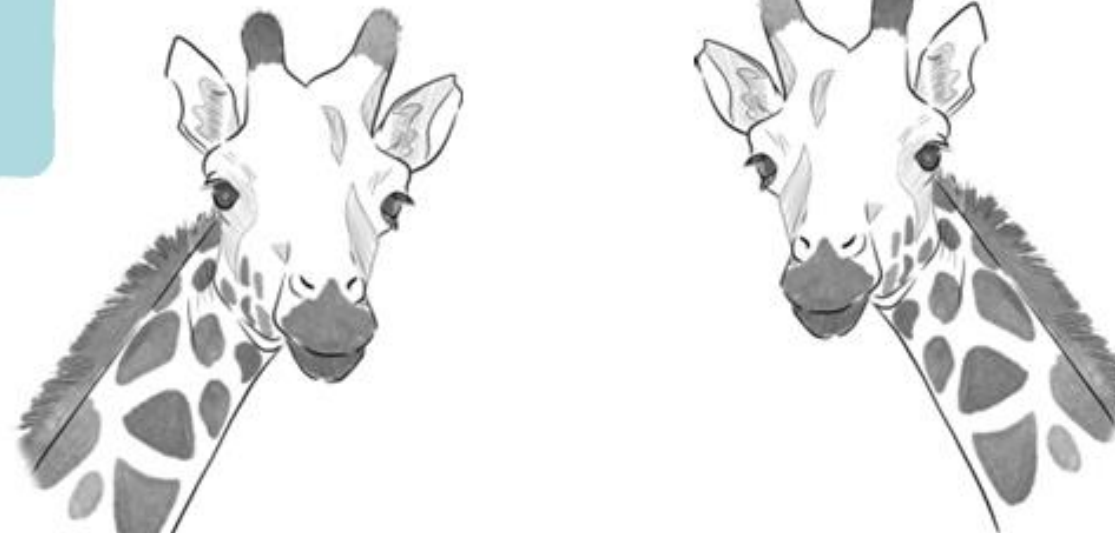
Ideen/  
Wünsche



Gefühle



Situation





# Regeln



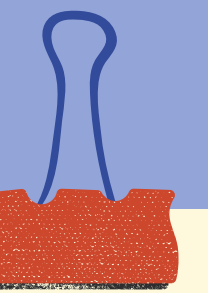
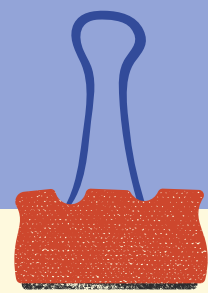
Bin ich mit den  
Regeln  
einverstanden?



# Situation



Was ist  
passiert?



# ♥ Gefühle



Ich fühle  
mich...



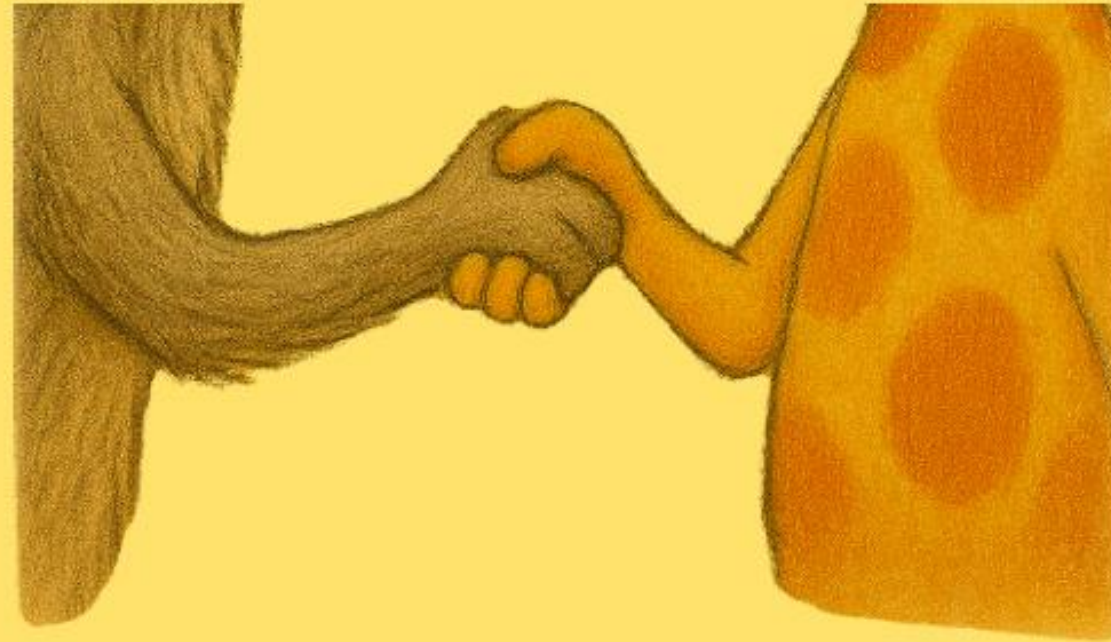
# Ideen / Wünsche



Ich Könnte...  
Ich wünsche  
mir...



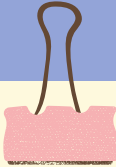
# Abmachung



In Zukunft  
versuche ich...

# STREIT AUF DEM ROTEN PLATZ

EINE KONFLIKTSITUATION GESPEILT VON ERWIN, MALEA UND RAFAEL - 3./4. KLASSE



# Aufbau

**Kindergarten:** Kennenlernen Giraffe & Wolf /Grundgefühle

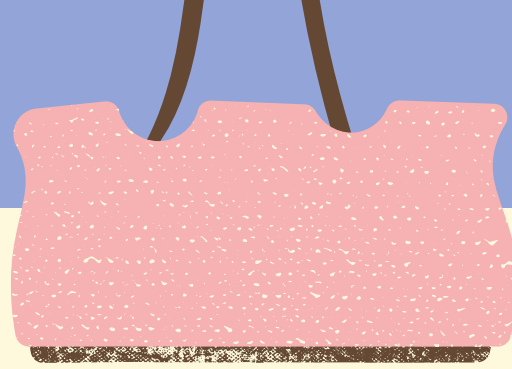
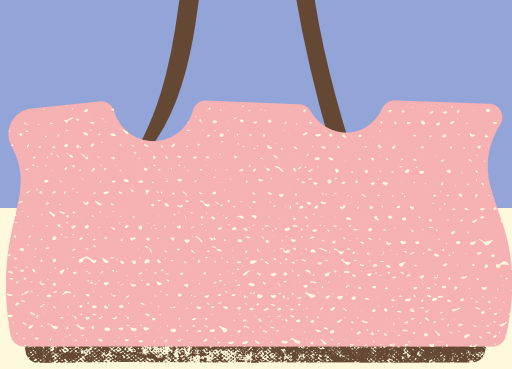
**1\_2 Klasse:** Unterschied zwischen Giraffen- & Wolf-Sprache

Gefühle wahrnehmen und benennen

**3\_4 Klasse:** Können Gefühle differenziert wahrnehmen und wissen was ein Bedürfnis ist, Kommunikation ist respektvoll

**5\_6 Klasse:** Können einfache Alltagssituationen mit Giraffensprache umformulieren & Konflikte Lösen

üben Empathie, Zuhören, Wertschätzung & Perspektivenwechsel



# Tipps für den Alltag

Geduld

Übung

Fehlerkultur

Gefühle zulassen

Gefühle hinterfragen

Friedensbrücke anwenden



Gibt's noch  
Fragen?

Dankeschön!

